

# Zertifikat in Betriebliche Gesundheitsförderung (BGF)

## Dozent

Mag. Stefan Stichelberger, BScN



## Lernziele – was lerne ich?

- AbsolventInnen erlangen einen theoretischen Überblick über die wichtigsten Begriffe, die hinter dem Konzept der Betrieblichen Gesundheitsförderung (BGF) stehen
- AbsolventInnen kennen die Einflussfaktoren auf die menschliche Gesundheit
- AbsolventInnen bekommen einen Überblick über die Auswirkungen der Arbeit auf die Gesundheit
- AbsolventInnen wissen über die Problematik der Krankenstände und des Präsentismus Bescheid
- AbsolventInnen verstehen den Unterschied zwischen BGF und BGM
- AbsolventInnen lernen die Ziele und den Nutzen von BGF kennen
- AbsolventInnen verstehen die Bedeutung von BGF sowohl aus der Sichtweise von Unternehmen als auch von MitarbeiterInnen
- AbsolventInnen kennen in der BGF den Unterschied zwischen Verhaltens- und Verhältnisorientierung
- AbsolventInnen bekommen einen Überblick über die unterschiedlichsten Maßnahmen in der BGF
- AbsolventInnen wissen über die möglichen Teilnahmebarrieren von BGF-Interventionen Bescheid
- AbsolventInnen lernen die Vorgehensweise zur Durchführung von BGF-Projekten und mögliche Störfaktoren kennen
- AbsolventInnen kennen die Anforderungen für ein gelungenes BGF-Projekt
- AbsolventInnen erhalten einen Einblick zur Evaluierung von BGF
- AbsolventInnen lernen die Kriterien des BGF-Gütesiegels kennen

## Kursinhalte- wozu ich nachher beraten & fachlich einschlägig diskutieren kann?

- **Einführung in die Betriebliche Gesundheitsförderung**
  - Gesundheits- und Krankheitsbegriff
  - Prävention und Gesundheitsförderung
  - Determinanten der Gesundheit
  - Salutogenese und Pathogenese
  - Arbeit und Gesundheit (Belastungen, Krankenstand und Präsentismus)
- **Grundlagen der Betrieblichen Gesundheitsförderung**
  - Luxemburger Deklaration zur BGF
  - Definition und Verbreitung von BGF
  - Verhaltens- vs. Verhältnisorientierung
  - Nutzen von BGF

- Ziele von BGF
- Grundprinzipien von BGF
- Unterschied zwischen BGF und BGM
- **Betriebliche Gesundheitsförderung als Projekt**
  - Projektphasen der BGF
  - Der BGF-Prozess
  - Maßnahmen der BGF
  - Gesundes Führen
  - BGF und Nachhaltigkeit
  - Erfolgsfaktoren
  - Störfaktoren und Teilnahmebarrieren
  - Evaluierung von BGF (Kennzahlen, Analysen, Nutzenbewertung)
  - BGF-Gütesiegel
  - Best Practice Beispiele

### **Lernvideos- welche Videos erweitern mein Fachwissen?**

Lernvideos passend zum Unterrichtsthema und zur Vertiefung finden Sie auf unserer Lernplattform.

- **1. Kurzvideo:** Krank zur Arbeit? Dr. Johannes zum Präsentismus
- **2. Kurzvideo:** Warum wir uns krank zur Arbeit schleppen: Zur Sache Baden-Württemberg
- **3. Kurzvideo:** Betriebliche Gesundheitsförderung versus Betrieblichem Gesundheitsmanagement
- **4. Kurzvideo:** Betriebliche Gesundheitsförderung lohnt sich!
- **5. Kurzvideo:** Nutzen der Betrieblichen Gesundheitsförderung - Beispiele aus der Praxis
- **6. Kurzvideo:** Betriebliche Gesundheitsförderung - Best Practice
- **7. Kurzvideo:** BGF-Berlin Betriebliche Gesundheitsförderung
- **8. Kurzvideo:** Das Baum-Modell gesundheitsgerechter Führung
- **9. Kurzvideo:** Rücken, mach mit! –Für uns alle
- **10. Kurzvideo:** Evaluierung psychischer Belastungen am Arbeitsplatz Modul

### **So schließe ich den Kurs positiv ab:**

- **Multiple- Choice** Prüfung mind. 50% der Fragen richtig beantworten,
- Auf der Lernplattform im Nachrichtenforum aktiv mitposten- Gedankenaustausch zu den Kursinhalten (Mitarbeit).

### **Meine Studienunterstützung:**

- Der Lehrgang wird im Fernstudium mit begleitendem Online- Tutoring angeboten.
- Der e-Campus unterstützt den flexiblen und zeitgemäßen Unterricht. Den Studierenden stehen je nach Modul Lernskripte, Powerpoint-Folien, Screencasts, Hörbücher, Videovorlesungen, Tutorials, Fragenkataloge, Downloadcenter, Quizzes sowie Blogs und Foren zur Verfügung. Online-Studieren rund um die Uhr wird somit ermöglicht.

- Kommunikationsplattform mit Lektoren, Studiengangsleiter, fachlichen Betreuern, Studenten, Studienservice, Prüfungsamt und Helpdesk.
- Innovative Internet, e-Learning und Multimedia Lernumgebungen ermöglichen es diesen Lehrgang zeit- und ortsunabhängig zu absolvieren.
- Die traditionellen Klassenzimmer werden durch multimediale und 24×7 verfügbare Lehrmaterialien und Prüfungsumgebungen erweitert.

Wir freuen uns auf Ihre Fragen!

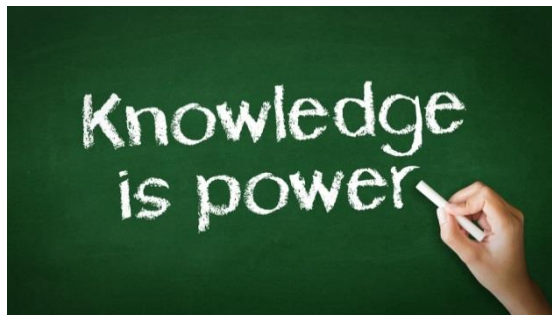
Für alle Fragen vor dem Kursbeginn: [studienberatung@amc.or.at](mailto:studienberatung@amc.or.at)

Für alle Fragen während des Kurses: [studienabteilung@amc.or.at](mailto:studienabteilung@amc.or.at)

Infos zur Bildungskarenz:

<http://www.mba-studium.at/bildungskarenz/>

**Wir wünschen viel Erfolg im Studium!**



**Auf zum nächsten Karriereschritt**

